

Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6



Mam nadzieję, że tworzenie tych prostych struktur w czasie Present Simple jest już dla Was jasne, ponieważ pora nieco je skomplikować.

Dzisiaj w dalszym ciągu będziemy zajmować się zdaniami twierdzącymi w czasie Present Simple. Jak już wiecie, aby stworzyć zdanie twierdzące w tym czasie musimy użyć formy podstawowej czasownika (w prawie wszystkich osobach) lub formy podstawowej z końcówką **-s** (3 osoba liczby pojedynczej). Od czasu do czasu jednak dodanie samego **-s** nie wystarcza.

Kiedy dodanie końcówki -s nie wystarcza?

To zawsze zależy od tego, jak czasownik jest zbudowany. A dokładnie, na co się kończy. Wyróżniamy cztery grupy problematyczne:

- 1. Czasowniki, kończące się na “syczące” dźwięki (sz, cz, s)**
- 2. Czasowniki, kończące się na -y po spółgłosce**
- 3. Czasowniki, kończące się na -o**
- 4. Czasownik have**

Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6



CZASOWNIKI, KOŃCZĄCE SIĘ NA “SYCZĄCE” DŹWIĘKI

To moja ulubiona grupa, ponieważ zasad tutaj rządząca jest bardzo logiczna i zapewniam, że raz przerobiona zostanie w Twojej głowie na zawsze.

Dźwięki “syczące” to takie, które kończą się na coś, co odpowiada polskim: **s, sz, cz**.
Na przykład:

Watch [łocz] - oglądać

Wash [łosz] - myć, prać

Mix [miks] - mieszać

Dress [dres] - ubierać

Jeśli próbujemy utworzyć zdanie twierdzące w Present Simple w 3 osobie liczby pojedynczej z czasownikiem, który kończy się “sycząco”, należy dodać mu nie tylko **-s**, lecz **-es**. Po co? Po to, by te dwa brzmiące identycznie lub prawie identycznie dźwięki rozdzielić, by końcówka w ogóle była słyszalna:

Watch → watches [łoczes]

Wash → washes [łoszes]

Jeśli tego nie zrobimy, to co nam wyjdzie?
[łoczs, łoszs] - tragedia do wymówienia

Jest to więc całkiem naturalne, że **-s** od innych podobnych dźwięków musimy odseparować samogłoską **-e**.

Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6



CZASOWNIKI, KOŃCZĄCE SIĘ NA -Y PO SPÓŁGŁOSCE

W języku angielskim mamy do czynienia z czasownikami, które kończą się na **-y** po samogłosce (np. **play, enjoy** - po **a, e**), lub po spółgłosce (np. **try, study** - po **r, d**).

W przypadku tych, które kończą się na **-y** po samogłosce, nie ma żadnego problemu. W 3 osobie liczby pojedynczej dostają tylko **-s**:

I play, he plays [plej, plejs]

I enjoy, he enjoys [endżoj, endżojs]

Problem występuje tylko tam, gdzie **-y** występuje po spółgłosce:

I try, he tries [traj, trajs]

I study, he studies [stadi, stadis]

Wówczas nie wystarczy dodać **-s**. Najpierw należy **-y** zamienić na **-i**, a następnie dodać końcówkę **-es**. Jest to głównie kwestia ortograficzna, ponieważ zmiany tej w ogóle nie słychać. Słychać tylko dodatkowy **-s**.

CZASOWNIKI, KOŃCZĄCE SIĘ NA -O

Kolejną problematyczną grupą są czasowniki, kończące się na **-o**. Nie jest to jednak grupa liczna. Ja pokażę Wam dwa najważniejsze przykłady:

Do - robić

Go - iść, jechać

Kiedy tworzymy formę dla 3 osoby liczby pojedynczej od takich czasowników, musimy dodać im końcówkę **-es**.

Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6



CZASOWNIK HAVE

O problemie tym wspomniałam przy okazji omawiania czasownika **have got**. W języku angielskim mamy dwa czasowniki o znaczeniu **mieć** - **have** i **have got**. **Have got** jest czasownikiem niezwykłym, i jako taki został omówiony wcześniej. **Have** jest czasownikiem zwykłym. Wszystkie szczegóły, dotyczące tych dwóch czasowników, będą jeszcze przeze mnie omówione. Na ten moment najważniejsze informacje to:

1. **Have** jest czasownikiem zwykłym (dlatego stosujemy do niego narzędzia Present Simple, czego nie robiliśmy w przypadku **have got**).
2. W 3 osobie liczby pojedynczej używa gotowej formy **has**, zamiast tworzy *haves*, który w języku angielskim nie istnieje.

Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6

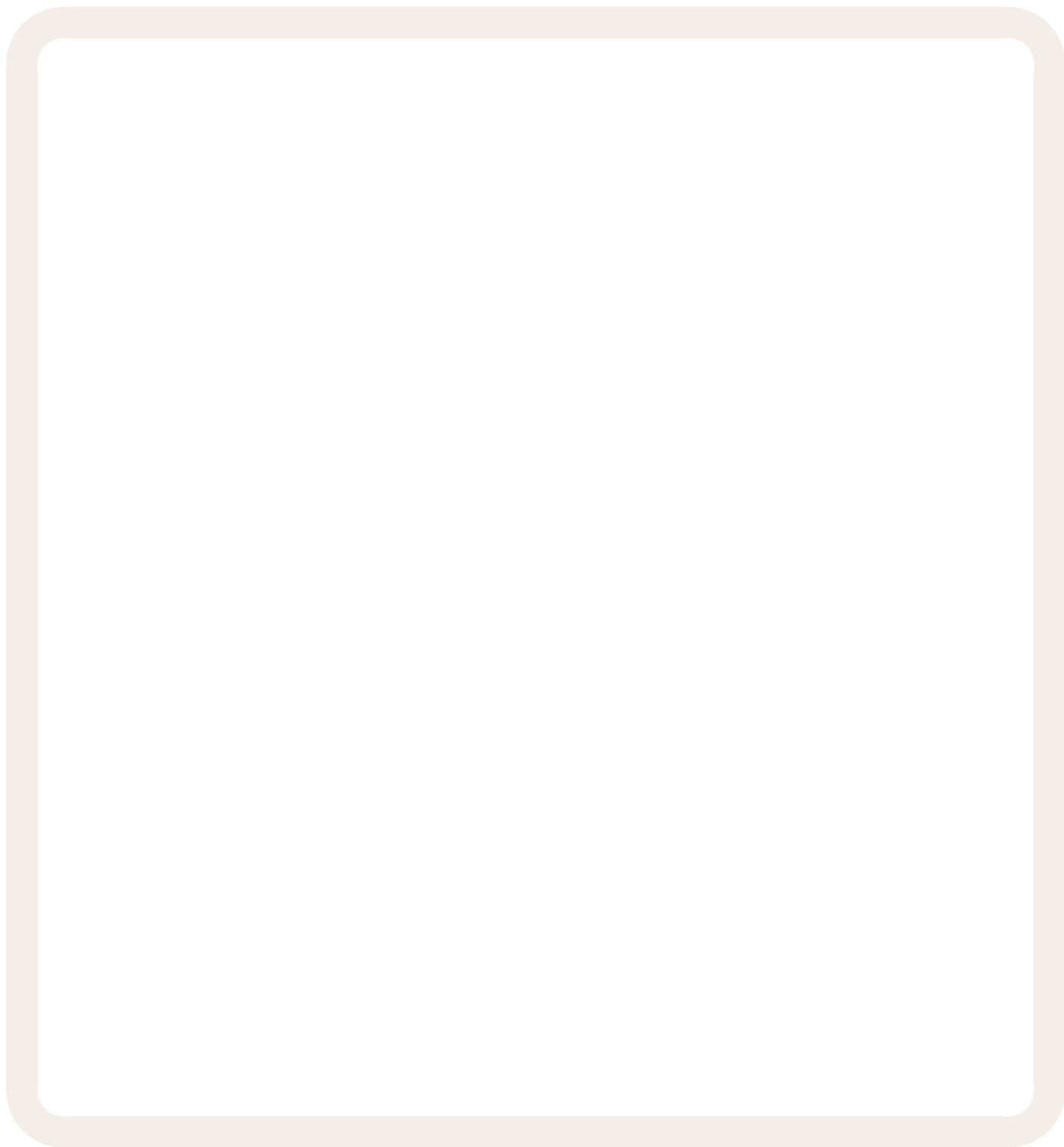


Ćwiczenie

Napisz formy dla 3 osoby liczby pojedynczej od podanych czasowników.

1. Run
2. Work
3. Write
4. Ring
5. Come
6. Dance
7. Sit
8. Swim
9. Build
10. Cook
11. Stand
12. Stay
13. Laugh
14. Learn
15. Feel
16. Cry
17. Look
18. Like
19. Live
20. Pass
21. Finish
22. Open

**Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ
KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6**



Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 6



Ćwiczenie 2

Za pomocą słownika lub tłumacza elektronicznego, sporządź tłumaczenie czasowników z ćwiczenia 1.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light beige border, intended for the student to write their translation of the verbs from exercise 1.