

# Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 4



## CZASOWNIKI ZWYKŁE

To bardzo proste - do tej grupy należy wszystko to, co nie należy do pierwszej. Oto kilka przykładów: **cook, go, watch, try, study**. Ten worek z czasownikami jest olbrzymi! Wyobrażasz sobie, co by było, gdyby każdy z nich był w jakiś sposób wyjątkowy? Gdyby każdy z nich wymagał specjalnego traktowania? Aż strach pomyśleć, ile czasu zajmowałoby opanowanie pełnych podstaw komunikacji. Na szczęście, nie musimy się tym martwić, gdyż wszystkie te czasowniki traktujemy w ten sam sposób, za pomocą tych samych narzędzi.

Na początku kursu porównałam czasowniki zwykłe do kawałków drewna, które wymagają innych narzędzi, niż plastelina (czasowniki niezwykłe). Tym razem będzie nam potrzebne dłuto, a nawet dwa!

## PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

Ustalmy po kolei wszystkie kroki, które musimy wykonać (w naszej głowie) zanim stworzymy komunikat.

### PO PIERWSZE: ZIDENTYFIKUJ CZASOWNIK!

Ustal, czy Twoje zdanie będzie zawierało czasownik zwykły czy niezwykły. Jeśli chcesz użyć czasownika **be, have got, can, could, should, might, may, must**, postępujesz zgodnie z dotychczasowymi instrukcjami. Jeśli jednak chcesz powiedzieć **gotuję, idziemy, malujecie**, lub cokolwiek innego, co wyrażamy czasownikiem zwykłym, musisz przejść do kroku drugiego i ustalić, w jakim czasie to powiesz.

# Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 4



Czasowniki zwykłe nie mają swoich własnych reguł, których musimy przestrzegać, żeby ich użyć. Są tylko budulcem. Natomiast dwa angielskie czasy terażniejsze - Present Simple i Present Continuous - to nasze zestawy narzędzi. Wyobraź sobie, że w każdym zestawie mamy po dwa dłuta! Dlaczego dwa? Dlatego, że oba te czasy wykorzystują coś, czego czasowniki niezwykle nie posiadały. Mianowicie, czasowniki posiłkowe. Od tej pory więc, nie dość, że musimy dodać słówko **nie** (kiedy robimy zdanie przeczące) lub odwrócić szyk (jeśli robimy pytanie), musimy dodatkowo zastosować czasownik posiłkowy.

Jeśli chcę powiedzieć, że gotuję teraz, to sięgnę po narzędzia z zakresu Present Continuous. Jeśli chcę powiedzieć, że gotuję codziennie, potrzebne mi będą narzędzia Present Simple. Oba te czasy zostaną przeze mnie dokładnie omówione.

## CZASOWNIKI POSIŁKOWE

Są to takie czasowniki, których musimy koniecznie użyć tworząc zdanie w jakimś czasie, ale których nie tłumaczymy na inny język. Możesz traktować je jak znaki drogowe - są, rejestrujesz ich obecność, odczytujesz wiadomość, którą niosą. Element ten nie występował w zdaniach z czasownikami niezwykłymi.

Oba czasy wykorzystują czasowniki posiłkowe, są to jednak różne czasowniki. W czasie Present Simple pojawia się czasownik **do** (i jego wersja **does**). W czasie Present Continuous mamy do czynienia z czasownikiem **be**.

## PRESENT SIMPLE

Present Simple to czas terażniejszy. Jego nazwa znaczy dosłownie terażniejszy prosty. Używamy go wtedy, gdy skupiamy się na czynności powtarzającej się, rutynowej, stałej, regularnej.

# Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 4



Dokładnie o rewirach obu czasów będę jeszcze informować. Najłatwiej będzie Ci to zrozumieć po zapoznaniu się z podstawowymi informacjami na temat obu czasów. Dzisiaj skupimy się więc na budowie zdań w Present Simple.

## **Present Simple - zdania twierdzące**

Jak już wspomniałam, czasy Present Simple oraz Present Continuous wykorzystują czasowniki posiłkowe. To prawda, lecz w przypadku Present Simple używane są one tylko w przeczeniach i pytaniach. Zdania twierdzące nie korzystają z czasowników posiłkowych.

Budowa zdań twierdzących w tym czasie nie jest bardzo straszna. Zaczniemy od prostych konstrukcji.

## **Oto przykłady kilku czasowników zwykłych:**

*Eat [it] - jeść*

*Read [rid] - czytać*

*Walk [tɒk - nie wymawiamy L] - chodzić (pieszo)*

*Listen [lɪsɪn] - słuchać*

*Play [plej] - grać, bawić się*

Odmiana czasownika zwykłego w czasie Present Simple wygląda tak:

## **Liczba pojedyncza:**

1. I eat - ja jem
2. You eat - ty jesz
3. He / she / it eats - on / ona / ono, to je

## **Liczba mnoga:**

1. We eat - my jemy
2. You eat - wy jecie
3. They eat - oni / one jedzą

## Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 4



Co wynika z powyższego? Wszystkie osoby obu liczb, z wyjątkiem 3 osoby liczby pojedynczej, wykorzystują **PODSTAWOWĄ** formę czasownika. Forma podstawowa to tak, którą podaje nam tłumacz / słownik, gdy wpisujemy bezokolicznik (**jeść** → **eat**).

W 3 osobie liczby pojedynczej musimy dodać końcówkę **-s**:

*He reads. - On czyta.*

*She walks. - Ona chodzi.*

*He listens. - On słucha.*

*She plays. - Ona gra.*

Ale również:

*Kasia reads. - Kasia czyta.*

*My sister reads. - Moja siostra czyta.*

Dlaczego? Ponieważ gdybyśmy podmiot (**Kasia, my sister**) chcieli zamienić na zaimek osobowy, byłaby to forma **ona**, czyli **she**.

# Kurs WYELIMINUJ BŁĘDY ZE SWOJEJ KOMUNIKACJI PO ANGIELSKU - moduł 4 dzień 4



## Ćwiczenie

**Przetłumacz zdania na język angielski.**

1. Ja czytam. -
2. Ty czytasz. -
3. On chodzi. -
4. Ona chodzi. -
5. My słuchamy. -
6. Wy słuchacie. -
7. Oni grają. -
8. Ja gram. -

A large, empty, rounded rectangular box with a light beige border, intended for the student to write their translations.